

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA C
12º Ano / Ano letivo de 2019-2020

Domínio Cognitivo/ Instrumental		
Objetivos/Competências	Instrumentos	Peso %
<p>Dominar os conteúdos lecionados; Utilizar corretamente os conceitos e vocabulário geográfico; Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas; Demonstrar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico; Identificar situações problema relativas ao espaço geográfico; Desenvolver a perceção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços de vida; Apresentar soluções fundamentadas na resolução de problemas globais/espaciais; Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças entre as regiões; Avaliar o contributo das Tecnologias da Informação e Comunicação como fator de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico; Utilizar os métodos indutivo e dedutivo no estudo de fenómenos geográficos; Compreender a necessidade de articular diferentes espaços e diferentes períodos de tempo na análise geográfica do mundo contemporâneo; Compreender que a mundialização se reflete na construção social e cultural dos lugares e regiões, a diferentes escalas; Compreender a interação entre os processos globais e as suas manifestações locais; Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial; Rentabilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica; Reconhecer a necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico e dos respetivos fenómenos sociais em abordagem.</p>	Testes escritos	55
	Trabalhos (individuais / grupo)	35
	Estudos de caso ^{a)}	
Domínio das atitudes/comportamentos		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade e autonomia: Assiduidade e pontualidade. Realizar as tarefas propostas e respeitar os prazos estabelecidos. Trazer o material necessário às atividades letivas. Demonstrar iniciativa na resolução de problemas/dificuldades da disciplina. ▪ Relacionamento Interpessoal: Evidenciar respeito pela diferença no relacionamento interpessoal. Demonstrar espírito de solidariedade e disponibilidade para colaborar com o “outro”. ▪ Participação e Intervenção: Participar/ intervir nas atividades com interesse e empenho. 	Registos de Observação	10

^{a)} Haverá um estudo de caso em cada período letivo.

Avaliação:

1º Período - Resultados obtidos durante o 1º período.

2º Período - A classificação final do 2º período resulta da média dos desempenhos obtidos no 1º e 2º períodos.

3º Período - A classificação final do 3º período resulta da média dos desempenhos obtidos no 1º/2º/3º períodos.